FECHA: LUNES 02 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: Desarrollar actividades ludo pedagógicas donde las niñas y los niños conozcan y aprendan a establecer límites y así mismo respetar los límites de los demás.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, juego y literatura.	
ESTRATEGIA: pre-rincones	**EJE:** Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: bebes de plástico, game table board, papel crepe, papel seda, colbon, algodón, arma-todo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán 1 cesto de tesoros, donde habrá bebes de plástico y también estará a su disposición el **game table board** lo cual se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, generando a través del descubrimiento y la interacción una funcionalidad.

Posteriormente se ejecutará los pre-rincones, trabajaremos bajo el tema **BUEN TRATO-PAUTAS DE CRIANZA.** El primero será el pre rincón artístico, allí las niñas y niños tendrá a su disposición medio pliego de cartulina en el cual encontraran una imagen representativa a la familia la cual podrán decorar utilizando el material que prefieran como algodón, papel ceda, lana, y palitos de paleta, en esta experiencia dejaran volar su imaginación y pondrán en práctica su creatividad, posteriormente encontraran el pre rincón literario, allí habrá diferentes cuentos los cuales podrán ojear y leer por medio de las imágenes, seguidamente la profesional les invita a escuchar la lectura del cuento "educar sin miedo a mal criar " para esta lectura dispondrá de un títere con fin de captar la atención de las niñas y niños, se hará énfasis en algunas pautas de crianza explicando a las niñas y niños la importancia de seguir instrucciones en casa a nuestra familia y también en el jardín, el tercer pre rincón será lógico allí encontraran diversas piezas de arma-todo con las cuales interactuaran, crearan y construirán según su imaginación.

Para este momento, se ejecutará el juego heurístico en donde las niñas y niños se ubicarán en el tapete, con palitos de paleta y recipientes plásticos, con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

REFLEXION PEDAGOGICA:

las niñas y los niños ingresaron al aula con buena disposición, y con bastante alegría para iniciar ésta nueva semana. fueron bastante independientes al guardar sus pertenencias. también al explorar el cesto de tesoros. interactuando con los bebés de plástico. experimentando las posibilidades de juego que éstos les brinda. dejando a su imaginación también les gusta bastante interactuar con el guitar table board, maría josé y Keily disfrutan de sus sonidos, colores y función, así mismo las niñas y niños. exploraron cada pre rincon. interactuando con los objetos, para el pre rincon exhibición estuvieron muy creativos. dejando la imagen de la familia. resaltando la participación de todos. al ver la pintura utilizaron su dedito como pincel. siendo muy creativos, saben menos que Luis. se interesó más por el pre rincon literario ya que es un poco esquivo con las texturas líquidas o vi... al ver a Luis. se fueron motivando a explorar los demás pre rincones, estuvieron muy atentos. a la lectura del cuento "educar sin miedo a molestar" encantados por sus personajes y colores, finalmente construyeron y crearon distintas estructuras con las fichas de armatodo.

En la experiencia del día de hoy me sentí bastante satisfecha. al observar que las experiencias. propuestas. para el día de hoy fueron. de bastante interés y agrado para las niñas y los niños. logrando captar su atención, se continuará motivando a luis a descubrir nuevas sensaciones. por medio de texturas. diferentes.

ELABORADO POR: Andrea Ríos **FECHA:** 02/07/2024

FECHA: MARTES 03 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: Potenciar las habilidades comunicativas y expresivas de las niñas y niños con el fin de fomentar la amistad y las relaciones positivas con los demás.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, la literatura.	
ESTRATEGIA: pre-rincones	**EJE:** Movimiento, medio de interacción y juego Desarrollar el lenguaje y gozar experiencias comunicativas auténticas.
RECURSOS: títeres, loza, colchonetas, bebes, aros, pelotas figuras en espuma, parque, arma-todo.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde se les invitara a ser partícipes de la exploración de cestos de tesoros, en los cuales encontraran elementos como títeres, juegos de loza, y también encontraran el **Cute Lion** en donde comenzaran a explorar, observando y jugando con los elementos a su disposición, realizando distintas acciones, estando en constante movimiento de manera libre utilizando su imaginación y destreza. Continuando se desarrollará la experiencia preparada para el día de hoy en donde trabajaremos bajo el tema: **TSSA-COMPAÑERISMO** para esto la profesional organizara los pre rincones de la siguiente manera, el primero será de juego allí encontraran bebes de plástico, fichas de arma-todo, y tubos de encajar, en este espacio podrán interactuar con cada objeto compartiendo su creatividad e imaginación, el segundo pre rincón será de corporal en donde habrá una pista de obstáculos creados con cilindros de espuma, aros de colores, colchoneta y pelotas de colores, en este espacio podrán interactuar entre si y explorar la posibilidades de juego, luego se tomaran de la mano por parejitas y deberán pasar la pista llevando una pelota de un extremo a otro para depositarla en un recipiente, esto con el fin de que conozcan el trabajo en equipo y así mismo fortalezcan vínculos, finalizaremos la mañana el día de hoy desplazándonos al parque del jardín, allí podrán disfrutar de todo el espacio, compartiendo diferentes experiencias, juego libre y así mismo se les motiva un poco más a fortalecer el compañerismos. Finalmente la profesional les comparte una pequeña reflexión reconociendo la importancia de compartir y disfrutar entre pares. Continuando con el juego heurístico en la cual la profesional de la primera infancia les proporcionara pelotas y figuras en espuma con las cuales las niñas y niños interactuaran de forma libre, luego al solicitar el guardar los elementos, se ubicarán dos cajas, donde en una se guarde las pelotas y en la otra las figuras en espuma, fomentando así la organización y selección de objetos.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy se observó que las niñas y niños. ingresaron al aula. hangulos, mostrandose Confiados e independientes, pasaron a explorar los cestos de tesoros preparados para ellos. interactuando con los elementos allí encontrados, en éste momento se interesaron por el Kit de lego, jugando libremente según su imaginación. posteriormente pasamos a disfrutar explorando los pre-rincones, iniciaron explorando el de juego. experimentando con cada objeto encontrado. allí, en este día resalto la participación de Samuel en cada espacio ya que fue líder motivando a sus Compañeritos. en todo el recorrido, pasaron al psicomotricidad, allí fortalecieron su motricidad gruesa. pasando por la pista de obstaculos, al hacer el recorrido en parejitas. se observó. un buen trabajo en equipo. logrando el objetivo de cada experiencia, finalmente nos dirigimos al parque del jardín, allí fueron bastante alegres, usando. cada atracción, disfrutando en grupo. y siempre Compartiendo sus ideas, con los Compañeritos en general. resalto la participación de todas las niñas y niños.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En la experiencia del día de hoy se observó. en cada momento. que las niñas y niños en general. Son Solidarios, Sociales, disfrutan y Comparten. con sus Compañeros, logrando una jornada de mucha felicidad, nuevas experiencias, fortaleciendo. sus habilidades en cada momento. me sentí muy bien. y satisfecha. al ver que disfrutaron. cada momento y espacio fortaleciendo el Compañerismo.

ELABORADO POR: Andrea Ríos. FECHA: 03/09/2024

FECHA: MIERCOLES 04 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: propiciar espacios donde las niñas y niños estimulen habilidades, fomentado la inclusión y la comunicación con personas sordas fomentando así mismo la empatía y compresión hacia los demás, por medio de estrategias pedagógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el juego, La literatura	
ESTRATEGIA: pre-rincones	**EJE:** promover espacios de participación genuina Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: perfor music, botellas sensoriales, papel craf, pintura, pc, música infantil.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzado el día las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán con dos cestos de tesoros, donde habrá botellas y bolsas sensoriales y el **perform music** con los cuales se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, realizando entre ellos juegos de roles o varias acciones de manera creativa utilizando su imaginación.

Prosiguiendo con la jornada se implementaran los pre-rincones, en el primero se proyectará un corto video cuento el cual nos enseña la historia de Tamara, una niña sorda queriendo ser bailarina, se motiva a las niñas y niños a escuchar la historia y a observar los gestos y acciones que la niña realiza para comunicarse, segundo pre rincón será artístico en el cual encontraran sobre el piso un cartel el cual tendrá plasmada la imagen de un saludo en lengua de señas, las niñas y niños deberán pintarla con temperas utilizando su dedito como pincel, tendrán a disposición diferentes temperas de colores, las niñas y niños eligen el de su mayor agrado, después de ponerle color a la imagen la profesional los invitara a imitar dicho saludo siguiendo su instrucción, este ejercicio se hará de forma repetitiva con el fin de que las niñas y niños lo aprendan, el tercer pre rincón será musical, allí la profesional ambientara el espacio con música a bajo volumen, las niñas y niños bailaran de forma libre disfrutando de sus movimientos corporales incitados por los diferentes ritmos musicales, después de bailar un rato de forma libre la profesional les hará acompañamiento en este pre rincón, proyectara la canción de saludos en lenguaje de señas, siguiendo las instrucciones de la profesional , y de esta manera se hará repetida esta acción con el fin de que las niñas y niños aprendan a saludar en señas.

Continuando se ejecutará el juego heurístico en donde las niñas y niños se ubicarán en el tapete, botellas plásticas, tiras de periódico, con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy no se realizó la actividad porque no se prestó servicio debido al paro. por lo tanto se pasó la actividad para la siguiente semana.

REFLEXION PEDAGOGICA:

ELABORADO POR: _____ FECHA: _____

Scanned with CamScanner

FECHA: JUEVES 05 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: Propiciar actividades pedagógicas con el fin de desarrollar habilidades sociales y de comunicación, mejorando la concentración, motivación e interés por el aprendizaje.	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el juego.	
ESTRATEGIA: juego heurístico.	**EJE:** promover espacios de participación genuina Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: títeres, revistas, rompecabezas, cubos, bebes, aros, pelotas de colores, cinta, palos de paleta y envases plásticos.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Comenzado el día las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán con dos cestos de tesoros, donde habrá títeres y revistas con los cuales se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, realizando entre ellos juegos de roles o varias acciones de manera creativa utilizando su imaginación. Continuando con la jornada del día de hoy, nos desplazaremos al aula, allí las niñas y los niños encontraran sobre el piso y por diferentes espacios del aula diversos objetos como, rompecabezas de 2 y 3 piezas, cubos en espuma, bebes de plástico, aros, pelotas de colores, tiras de cinta colgante, palitos de paleta, envases plásticos, brindando a las niñas y los niños la posibilidad de exploración y experimentación con cada objeto, interactuando con ellos, enriqueciendo su aprendizaje, estimulando su desarrollo cognitivo, sensorial, motor, social y emocional por medio del juego heurístico. Prosiguiendo, se ejecutará el juego heurístico en donde las niñas y niños se ubicarán en el tapete, botellas plásticas, tiras de periódico, con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana de hoy las niñas y niños ingresaron al aula bastante tranquilos y con buena disposición, guardaron sus pertenencias y pasaron a explorar el cesto de tesoros. interactuando con los elementos, allí María josé, Isabella. y Samuel. tomaron los titeres. e imitaron algunas acciones de la profesional cuando las leo cuentos, por otro lado los demás niños. fortalecieron su motricidad fina mientras rasgaron las revistas, posteriormente pasamos. a desayunar. Consumiendo los alimentos en su totalidad, tambien realizaron sus necesidades fisiológicas en el baño, así mismo fueron participes del juego heurístico al regresar al aula, allí encontraron gran variedad de objetos por distintos espacios del aula, su reacción fue de felicidad. y asombro. al ver tantos Colores y formas juntos, inicialmente Samuel se interesó por las pelotas y los aros. motivando a Alesandro y a Damian. a jugar con el, por otra parte Isabella, Brandhon y Keily pasaron a encajar los palitos de paleta dentro de los envases plasticos, ésta actividad fue de mucho agrado para todos en general, ya que finalmente terminaron en ese espacio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En la experiencia del día de hoy se observó. que las niñas y niños se interesaron por cada espacio disfrutando con los elementos, aunque algunos fueron de mayor interés. Como los palitos de paleta. se pudo observar que fue de mucha alegría para todos al realizar el recorrido por cada espacio, esto fue de mucha satisfacción y gratitud para mí como profesional.

ELABORADO POR: Andrea Rios FECHA: 05/09/2024

FECHA: VIERNES 06 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: Proponer actividades que desarrollen la creatividad y apreciación estética mientras exploran y experimentan diferentes texturas y colores, por medio de los pre-rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio y arte.	
ESTRATEGIA: pre-rincones	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. Vivir espacios de participación genuina.
RECURSOS: Títeres, torres de aros, arma todo, acetatos, hojas blancas, pintura, cuentos, cartón, texturas, pegante.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Para iniciar el día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde los invitara a explorar los cestos de los tesoros en los cuales encontraran diferentes objetos como títeres, elementos no convencionales y las **torres de aros**, generando una exploración de estos elementos por iniciativa propia, en la cual demostraran sus habilidades, su creatividad e imaginación. Continuando con las experiencias del día de hoy la profesional ambientara 3 pre rincones de la siguiente manera: el primero será artístico, allí las niñas y niños encontraran bolsas de acetato, hojas de papel y pintura de diferentes colores, podrán interactuar con los materiales libremente según su imaginación, la profesional hará acompañamiento en este pre rincón con el fin de ayudarlos a crear una bolsa de pintura la cual será a elección de las niñas y los niños, después de haber puesto la pintura se sellara la bolsa y se entregara a las niñas y niños para que la mezclen libremente creando su propia mancha mágica potenciando su creatividad, el segundo pre rincón será literario, las niñas y niños encontraran allí diferentes cuentos infantiles los cuales podrán observar, manipular y leer por medio de las imágenes potenciando el amor por la lectura desde temprana edad, como tercer pre rincón encontraremos el pre rincón sensorial en donde tendrán a disposición cartones en forma de huella de pie, adicional encontraran varios recursos de diferentes texturas los cuales las niñas y niños usaran para crear su huella sensorial, finalmente podrán interactuar con su creación libremente fortaleciendo el sentido del tacto. Continuando, se ejecutará la experiencia del día de hoy la cual se trabajara bajo el tema Continuando con la jornada, se ejecutará el juego heurístico en la cual las niñas y niños estarán en el tapate donde se les hará entrega de fichas de arma todo en donde se les invitara a explorar y jugar de forma libre, al finalizar se ubicarán las fichas agrupándolas de acuerdo a la imagen. Por último, se arreglarán y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana de hoy las niñas y los niños ingresaron al aula con buena disposición, tranquilos y felices, pasaron a explorar el cesto de tesoros, interactuando con los elementos encontrados allí; Isabella, María jose, Samuel y Luis. les encanta encontrar objetos de cocina. como el colador y las tapas, con las tapas crean diferentes sonidos mientras bailan siguiendo su ritmo, también les encantó recoger las pelotas con los coladores. posteriormente pasaron a explorar los pre rincones, disfrutando en cada momento ya que fueron bastante creativos. creando la huellita sensorial, también se interesaron por el pre rincon literario, se ha evidenciado en varias ocaciones que les encanta la lectura de imagenes e interactuar con el cuento, esto les concentra bastante, en la jornada de hoy resalto la participación de todas las niñas y niños, el experimento con las pinturas al mezclarlas. le gusto mucho a María jose y Brandhon en especial. y aunque todos crearon su mancha unos se interesaron un poco más que otros.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En la experiencia del día de hoy me sentí feliz y satisfecha al ver que cada espacio creado con amor fue de mucho interés y agrado para las niñas y niños. ya que disfrutaron la experiencia en cada pre. rincon. de principio a fin. logrando el objetivo del día.

ELABORADO POR: Andrea Rios. FECHA: 06/09/2024

FECHA: LUNES 09 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: Desarrollar actividades ludo pedagógicas donde las niñas y los niños desarrollen habilidades artísticas y creativas mientras aprenden sobre la importancia y los beneficios de la lactancia materna mediante los pre rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, juego y literatura.	
ESTRATEGIA: pre-rincones	**EJE:** Vivir espacios de participación genuina Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
RECURSOS: juego de loza, gme table board, papel kraf, vinilos de colores, imágenes, cuentos, bebes de plástico,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán 1 cesto de tesoros, donde habrá juegos de loza y también estará a su disposición el **game table board** lo cual se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, generando a través del descubrimiento y la interacción una funcionalidad.

Posteriormente se ejecutará los pre-rincones, trabajaremos bajo el tema **LACTANCIA MATERNA**. En el pre-rincón literario se dispone de almohadas en el piso, varias imágenes de madres amamantando a sus bebes y un cuento muy espacial "**quiero teta**" este nos enseña la importancia de la lactancia en los bebes, las niña y los niños podrán observar las imágenes e interactuar con ellas, luego la profesional les hará acompañamiento mientras les comparte la lectura del cuento del día permitiéndoles observar cada personaje y haciendo algunas preguntas, también estará el pre rincón artístico allí encontraran sobre las mesas un pliego de papel kraf el cual tendrá plasmada la imagen de una mama lactando a su bebe, también estará a disposición pinturas de diferentes colores y pinceles loas cuales las niñas y niños podrán utilizar para ponerle color a nuestra imagen mientras fomentan su imaginación y su capacidad para crear sus propias historias, en nuestro pre rincón simbólico se proyectara un video cuento sobre mamitas lactando a sus bebes y también se proporciona varios bebes de plástico, las niñas y niños podrán elegir él bebe de su gusto e interactuar con ellos según su imaginación, la profesional les motiva a imitar las acciones que se ven en el video de como lactan a los bebes, para que así mismo las niñas y niños comprendan un poco más sobre la lactancia materna.

Continuando la profesional proporciona a las niñas y niños Palitos de paleta y recipientes plásticos, con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana de hoy las niñas y los niños ingresaron al aula. Contentos, con buena disposición para iniciar una nueva semana más, pasaron a explorar el cesto de tesoros interactuando y explorando cada objeto. Sentados todos en un solo lugar. imitaron a tomar el té, lava la loza. e imitaron. distintas acciones del comedor, luego María. josé y Keily interactuaron con el game table board. explorando sus funciones disfrutando del sonido Compartiendo una mañana. muy agradable. posteriormente pasamos a explorar cada pre rincon, iniciaron con el artistico, allí observaron las imagenes Comunicandose entre ellos. pronunciando "bebé" y "mamá" allí también estuvieron atentos a la lectura del cuento. disfrutando de sus imagenes y llamativos colores. luego rotaron al pic simbolico. interactuando con los bebés, imitando diferente acciones como arrullarlos, alimentarlos, fueron muy imaginativos. finalmente pasaron al pic artistico, allí la profesional les proporciono pinturas con las que pusieron color a la imagen de la mama lactando. finalmente la profesional. les hizo. una corta reflexión sobre la importancia y los beneficios. de dar lechita materna a los bebés.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En la experiencia del día de hoy se observó que las niñas y los niños. se interesaron por explorar cada espacio, disfrutando de la experiencia que cada prerincon le ofrecía, Como profesional me sentí muy a gusto. al ver que cada estrategia. planteada fue. de interés y agrado para los muy niños

ELABORADO POR: Andrea Ríos. FECHA: 09/09/2024

Scanned with CamScanner

FECHA: MARTES 10 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: propiciar espacios donde las niñas y niños estimulen habilidades, fomentado la inclusión y la comunicación con personas sordas fomentando así mismo la empatía y compresión hacia los demás, por medio de los pre rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el juego, La literatura	
ESTRATEGIA: pre-rincones	**EJE:** promover espacios de participación genuina Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
RECURSOS: perfor music, botellas sensoriales, papel craf, pintura, pc, música infantil.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzado el día las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán con dos cestos de tesoros, donde habrá botellas y bolsas sensoriales y el **perform music** con los cuales se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, realizando entre ellos juegos de roles o varias acciones de manera creativa utilizando su imaginación.

Prosiguiendo con la jornada se implementaran los pre-rincones, en el primero se proyectará un corto video cuento el cual nos enseña la historia de "Tamara, una niña sorda queriendo ser bailarina", se motiva a las niñas y niños a escuchar la historia y a observar los gestos y acciones que la niña realiza para comunicarse, segundo pre rincón será artístico en el cual encontraran sobre el piso un cartel el cual tendrá plasmada la imagen de un saludo en lengua de señas, las niñas y niños deberán pintarla con temperas utilizando su dedito como pincel, tendrán a disposición diferentes temperas de colores, las niñas y niños eligen el de su mayor agrado, después de ponerle color a la imagen la profesional los invitara a imitar dicho saludo siguiendo su instrucción, este ejercicio se hará de forma repetitiva con el fin de que las niñas y niños lo aprendan, el tercer pre rincón será musical, allí la profesional ambientara el espacio con música a bajo volumen, las niñas y niños bailaran de forma libre disfrutando de sus movimientos corporales incitados por los diferentes ritmos musicales, después de bailar un rato de forma libre la profesional les hará acompañamiento en este pre rincón, proyectara la canción de saludos en lenguaje de señas, siguiendo las instrucciones de la profesional , y de esta manera se hará repetida esta acción con el fin de que las niñas y niños aprendan a saludar en señas.

Continuando se ejecutará el juego heurístico en donde las niñas y niños se ubicarán en el tapete, botellas plásticas, tiras de periódico, con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños ingresaron al aula muy tranquilos y con buena disposición guardaron sus pertenencias y pasaron a explorar el cesto de tesoros, allí encontraron las botellas sensoriales y las bolsas, pasaron una manera bastante divertida. Daniel y Brandhan descubrieron el perfume music y jugaron tocando diferentes sonidos posteriormente pasaron a explorar los pretinciones disfrutando de cada espacio siendo para ellos más llamativo el pretinceo artístico ya que se dio lugar por su creatividad e imaginación, en la experiencia del día de hoy estuvieron muy atentos al video de la niña pero también hubo momentos de distracción por no tener sonido, durante este video cuento la profesiona hizo varios comentarios explicando la condición de la niña, luego pasaron a decorar disfrutando de la textura de la pintura poniendo color a la imagen representativa al saludo también participaron imitando los movimientos y acciones de la profesional en la corta reflexión que hizo al final.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En la experiencia del día de hoy se observó que los niños y niñas participaron de cada espacio, siguieron instrucciones y se mantuvieron muy participativos, aunque fue un poco difícil abordar estas temas debido a que aún no se comunican verbalmente es algo complejo encontrar las estrategias adecuadas por ende me sentí un poco corta de posibilidades.

ELABORADO POR: Andrea Ríos. FECHA: 10/09/2024

FECHA: MIERCOLES 11 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: propiciar espacios donde las niñas y niños estimulen habilidades, fomentado la inclusión y la comunicación con personas sordas fomentando así mismo la empatía y compresión hacia los demás, por medio del juego heurístico,	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, la literatura.	
ESTRATEGIA: juego heurístico.	**EJE:** promover espacios de participación genuina Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
RECURSOS: Arma todo, cute Lion, imágenes, música y mucha disposición.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde se les invitara a ser partícipes de la exploración de cestos de tesoros, en los cuales encontraran elementos como fichas de arma todo y también encontraran el **Cute Lion** en donde comenzaran a explorar, observando y jugando con los elementos a su disposición, realizando distintas acciones, estando en constante movimiento de manera libre utilizando su imaginación y destreza.

Continuando se desarrollará la experiencia preparada para el día de hoy para esto la profesional dispone de varias imágenes pequeñas de las emociones las cuales estarán colgadas del techo a una altura considerada para las niñas y los niños, para este día hemos elegido cuatro de las emociones más comunes para enseñar a las niñas y niños por medio del lenguaje de señas las cuales estarán resaltadas por su tamaño ya que se verán diferentes a las demás, estas son: feliz, triste, enojado y asustado. La profesional invita a las niñas y los niños a recorre por toda el aula observando las emociones y a medida que irán encontrando las emociones grandes se hará una pausa e interpretaran la emoción con los gestos según la emoción los cuales serán así: FELIZ sonreír y hacer un circulo con el dedo pulgar e índice, TRISTE bajar la cabeza y hacer un gesto de llanto con las manos, ENOJADO cruzar los brazos y fruncir el ceño y ASUSTADO taparse la boca con la mano y abrir los ojos de par en par, la profesional motiva a la niñas y niños a imitar cada gesto y adicional les explica que refiere a cada emoción, después de un rato la profesional ambienta el aula con música a bajo volumen y con un ritmo suave mientras las niñas y niños continúan explorando el lugar, finalmente la profesional hará una carita feliz a cada niña y niño en representación de su emoción favorita y por su participación.

Continuando con el juego heurístico en la cual la profesional de la primera infancia les proporcionara pelotas y figuras en espuma con las cuales las niñas y niños interactuaran de forma libre, luego al solicitar el guardar los elementos, se ubicarán dos cajas, donde en una se guarde las pelotas y en la otra las figuras en espuma, fomentando así la organización y selección de objetos.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El día de hoy las niñas y niños ingresaron al aula. triangulos, guardaron sus chaquetas y pasaron a explorar el cesto de tesoros. demostrando ser niñas y niños autónomos, con las fichas. Crearon diferentes figuras. siendo bastantes. Creativos, posteriormente pasamos a interactuar con las emociones, al entrar al aula. y encontrar las emociones colgadas se sorprendieron. pero en unos cuantos segundos al escuchar la musica, se motivaron a bailar disfrutando de ritmo. fueron muy curiosos al observando cada emoción, las agarraron y la soltaron. mientras reían repetiendo ésta acción, samuel y mariajose se tomaron de las manos motivando a los. a sus compañeros a hacer lo mismo. finalmente todos muy motivados. cantaban y bailaron finalmente la profesional los invito a sentarse en el piso mientras les proyecto las imágenes y les motivó a imitar sus movimientos con las manos y brazos. asi mismo a hacer los gestos con la cara, despues eligieron la q emociones que mas les gusto, allí ganó la emoción de asombro, todas las niñas y niños la imitaron. mientras la iban reconociendo.

En la experiencia del día de hoy las niñas y niños disfrutaron de cada espacio mostrando interes por aprender y agrado. Como profesional me esforce bastante con el fin. de que las niñas y niños. reconocieran e imitaron por señas. su emocion favorita. logrando el objetivo de la. actividad.

ELABORADO POR: Andrea Ríos. FECHA: 11/09/2024

FECHA: JUEVES 12 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: Propiciar actividades pedagógicas con el fin de desarrollar la coordinación mano ojo y las habilidades motoras finas mejorando la precisión y puntería, potenciando la paciencia y la perseverancia, por medio del juego heurístico.	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el juego.	
ESTRATEGIA: juego heurístico.	**EJE:** promover espacios de participación genuina Desarrollar seguridad y confianza en si mismos.
RECURSOS: cubos sensoriales, laberintos, botellas sensoriales, aros, pelotas de colores, cinta, papel periódico.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzado el día las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán con dos cestos de tesoros, donde habrá cubos sensoriales, laberintos y botellas sensoriales con los cuales se les motivara a interactuar, de forma libre y espontánea, realizando entre ellos juegos de roles o varias acciones de manera creativa utilizando su imaginación.

Continuando con la jornada del día de hoy, nos desplazaremos por el pasillo hacia el salón, allí la profesional ambientara el aula primeramente con rondas infantiles a buen ritmo, también pondrá varios aros de colores colgados desde el techo los cuales estarán forrados el cinta transparentes, adicional a esto pondrá dos cestos llenos de pelotas de colores a disposición de las niñas y los niños. Al llegar allí la profesional invita a las niñas y los niños a explorar los cestos, al encontrar las pelotas ellos mismos deberán ser incitados a lanzar las pelotas sobre los aros con el fin de pegarlas allí mientras cantan y bailan siguiendo el ritmo de las rodas infantiles, con este juego se busca desarrollar la capacidad de seguir con la vista el movimiento de la pelota y coordinar el lanzamiento y precisión con fin de sentir la sensación de logro y satisfacción en las niñas y niños al pegar la pelota sobre la cinta, al finalizar la experiencia guardaremos las pelotas en los cestos correspondientes mientras cantamos o tarareamos la canción "a guardar".

Prosiguiendo, se ejecutará el juego heurístico en donde las niñas y niños se ubicarán en el tapete, botellas plásticas, tiras de periódico, con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Los niño y niños iniciaron la mañana con muy buena disposición, contentos y motivados, pasaron a explorar los cestos de tesoros. interactuando con los cubos en espuma, éste espacio es bastante agradable para los niños y niñas ya que les permite interactuar entre ellos. experimentar juegos. mientras fortalecen vínculos afectivos, durante este espacio se comunican por medio de balbuceo. compartiendo sus ideas, Samuel y Luis. fueron líder el día de hoy motivando a los compañeritos a explorar. y también jugaron. a los demás mientras construyeron diferentes figuras. posteriormente participaron de un espacio de juego, estuvieron muy atentos y divertidos. al ver tantos pelotas de colores dentro de los cestas, su felicidad fue aumentando al ver caer las pelotas. en la cinta, Alessandro, Samuel y Luis. lideraron la experiencia. motivando a los más pequeños a lanzar también las pelotas, en esta actividad los niños y niñas fortalecen sus habilidades motoras finas, la coordinación al momento de lanzarla, en general se observó a todas las niñas y niños. muy contentos disfrutando.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En la experiencia del día de hoy se observó que las niñas y niños disfrutaron que lograron realizar la actividad. se interesaron por el juego todo el tiempo. Compartieron risas, bailes y algunas canciones infantiles, Como profesional me siento satisfecha. logrando captar la atención de las niñas y niños en cada, estrategia.

ELABORADO POR: Andrea Ríos FECHA: 12/09/2024

FECHA: VIERNES 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
PROPÓSITO: Proponer actividades que desarrollen en las niñas y niños la fineza motriz, estimulando sus habilidades para manipular objetos grandes y pequeños realizando movimientos precisos por medio de las estrategias pedagógicas.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio y arte.
ESTRATEGIA: juego heurístico — **EJE:** Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética. Vivir espacios de participación genuina.
RECURSOS: Revistas, Cartón de huevos, hojas, bolsas de pintura, palitos de paletas, huellas sensoriales, fichas de arma todo.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Para iniciar el día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde los invitara a explorar los cestos de los tesoros en los cuales encontraran diferentes objetos como revistas y las **torres de aros**, generando una exploración de estos elementos por iniciativa propia, en la cual demostraran sus habilidades, su creatividad e imaginación. Continuando con las experiencias del día de hoy la profesional ambientara el aula con diferentes objetos por varios espacios con el fin de generar una exploración, uso e imaginación por iniciativa propia en las niñas y los niños, para esto dispondrá de recipientes plásticos tapados y palitos de paleta los cuales podrán manipular y experimentar la posibilidad de juego que este les brinda, sobre la pared habar una casa elaborada en cubetas de huevo, allí encontraran varias hojas recicladas las cuales las niñas y los niños exploraran y experimentaran con el fin de que las arruguen formando bolitas de papel las cuales podrán encajar en las cubetas de huevo fortaleciendo así su motricidad fina, en otro costado de la pared encontraran las bolsas de pintura que fueron creadas por las niñas y niños días antes, estas las tendrán a su disposición para que las exploren y experimenten, la profesional les motivara a realizar figuritas y garabatos con su dedito fortaleciendo su imaginación, y creación de sus propias historias, finalmente en otro espacio encontraran un caminito formado con las huellitas sensoriales hechas en cartón, la profesional les motiva a quitarse los zapatos y pasar sobre ellas percibiendo cada textura mientras aprenden a reconocerlas, la experiencia del día de hoy Brinda a las niñas y niños la posibilidad de explorar diferentes texturas y sensaciones. Continuando, se ejecutará la experiencia del día de hoy la cual se trabajara bajo el tema Continuando con la jornada, se ejecutará el juego heurístico en la cual las niñas y niños estarán en el tapate donde se les hará entrega de fichas de arma todo en donde se les invitara a explorar y jugar de forma libre, al finalizar se ubicarán las fichas agrupándolas de acuerdo a la imagen. Por último, se arreglarán y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana de hoy las niñas y niños ingresaron al aula tranquilos. y con buena disposición, guardaron sus chaquetas. y pasaron a explorar el cesto de los tesoros, allí encontraron revistas las cuales observaron, por un lapso de tiempo luego iniciaron a rasgar y lanzarla por distintos lugares, ésta actividad le gusta bastante a las niñas y niños ya que se concentran. y pueden expresar libremente. posteriormente pasaron a explorar los diferentes espacios dentro del aula preparados para la libre experimentación, inicialmente se interesaron por las bolsas de pintura magica, utilizando sus deditos hicieron diferentes. grabados dejando a su imaginación luego pasaron a la casa de cubeta de huevos, se les facilito arrugar el papel formando bolitas y encajandolas, en el día de hoy resalto la participación de Isabella, Samuel y Brandhon. porque estuvieron muy atentos a sus compañeritos más pequeños motivandolos a participar y también ayudando el recinto, en general se observo la participación de todas las niña y niños

REFLEXION PEDAGOGICA:

En la experiencia del día de hoy las niñas y niños. se interesaron por participar, explorar y experimentar cada espacio, Como profesional me siento muy contenta y satisfecha al ver el disfrute de las niñas y niños. Conociendo nuevas texturas, percibiendo sus formas y observando Colores.

ELABORADO POR: Ardiela Rios FECHA: 13/09/2024.

Scanned with CamScanner

FECHA: LUNES 16 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: Desarrollar actividades pedagógicas con fin de fomentar en las niñas y los niños la creatividad y la expresión musical, así mismo estimular la armonía y convivencia pacífica empleando los pre rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, juego.	
ESTRATEGIA: pre-rincones	**EJE:** Vivir espacios de participación genuina Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
RECURSOS: gme table board, bebes de plástico, plastilina, palitos de paleta, arma-todo, crema corporal, pintura blanca, papel kraf, figuras en espuma.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán 1 cesto de tesoros, donde habrá bebes de plástico y también estará a su disposición el **game table board** lo cual se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, generando a través del descubrimiento y la interacción una funcionalidad.

Posteriormente se invitara a las niñas y niños a participar de las experiencias preparadas para ell@s el día de hoy, para esto la profesional ambientara 3 pre rincones, el primero será el pre rincón de moldeado para lo cual se dispone de una mesa la cual estará forrada con plástico, sobre este pondrán barras de plastilina de diferentes colores y algunos palitos de paleta en este espacio las niñas y niños podrán explorar, manipular y crear según su imaginación fortaleciendo sus habilidades motoras finas ya que por medio del uso de plastilina desarrollan la coordinación y la precisión de los movimientos de sus dedos, en el pre rincón lógico encontraran fichas de arma todo con las cuales podrán crear diferentes estructuras según su imaginación desarrollando habilidades que le permitan entender algunos conceptos como la forma, el tamaño, el color y la textura, el tercer pre rincón será artístico, en este espacio la profesional dispondrá de almohadas en el piso, crema corporal y ambientara con música de relajación e invitara a las niñas y a experimentar la posibilidad exploración que le brinda cada objeto, podrán quitarse los zapatos y masajear sus pies permitiendo que el cuerpo y su mente entren en un estado de relajación, luego encontraran un recipiente de pintura blanca la cual usaran para poner el sello de su manito sobre el árbol de la paz el cual estará pegado sobre la pared promoviendo la auto-regulación emocional y la calma en las niñas y niños.

Continuando la profesional proporciona a las niñas y niños figuras en espuma, con las cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y niños ingresaron al aula bastante hagulos y motivados por iniciar una semana más, guardaron sus pertenencias y pasaron a explorar el cesto de tesoros fortaleciendo su curiosidad y autonomía posteriormente pasaron a explorar los pre uniones. iniciaron por el pre de moldeado ya que la plastilina de colores llamó bastante su atención, iniciaron a manipularla fortaleciendo su motricidad, crearon diferentes figuritas utilizando los paletes de paleta para cortar la plastilina, esta actividad fue de mucho interés para todos en general, samuel y luis pasaron a explorar el pre rincon lógico. experimentando y poniendo en practica su creatividad. e imaginación. posteriormente se fueron acercando los demás a ese espacio y crearon, interactuaron mientras fortalecieron su imaginación finalmente fueron partícipes de un espacio de relajación, reflexión y autocontrol mientras pasaban a plasmar la huellita de su mano sobre el tronco creando el árbol de la paz de caminados tres.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En la experiencia del día de hoy me sentí bastante contenta al observar el interés y la curiosidad de las niñas y niños. por participar y explorar cada espacio fortaleciendo sus diferentes habilidades. Compartiendo experiencias y fortaleciendo vínculos afectivos.

ELABORADO POR: Andrea Ruiz FECHA: 16/07/2024.

FECHA: MARTES 17 DE SEPTIEMBRE DE 2024	
PROPÓSITO: propiciar espacios con fin de desarrollar la coordinación fomentando la expresión corporal utilizando la lengua de señas como una forma de comunicación	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte.	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros	**EJE:** promover espacios de participación genuina Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
RECURSOS: perfor music, laminas, crayolas, música fichas de arma-todo.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzado el día las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán con dos cestos de tesoros, donde habrá botellas y bolsas sensoriales y el perform music con los cuales se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, realizando entre ellos juegos de roles o varias acciones de manera creativa utilizando su imaginación.

Prosiguiendo con la jornada la profesional invita a las niñas y los niños al aula, allí la profesional dispone de un cesto de tesoros con diversos elementos, adicional a esto habrá dentro algunas imágenes de saludos, objetos y acciones básicas representadas en lengua de semas, las niñas y niños sacaran todas las imágenes y las llevaran a las mesas en las cuales habrá crayolas de diferentes colores las cuales utilizaran para ponerle color después las llevaran y las pegaran en un cartel que se encuentra pegado en la pared, posteriormente la profesional invita a las niñas y niños a sentarse sobre las almohadas enfrente del cartel mientras la profesional les explica cada imagen utilizando algunos saludos y algunas partes del salón como ventana, puerta, sillas, mesas, gracias, por favor entre otras desarrollando en las niñas y niños la capacidad de expresión corporal y comunicación por medio del lenguaje de señas explicando la importancia y fomentando la inclusión de niñas y niños sordas con fin de comprender e inculcar la empatía entre pares, así mismo que conozcan que podemos expresar sentimientos y necesidades utilizando nuestras manos finalmente la profesional ambientara el aula con música infantil motivando las niñas y niños a disfrutar de su ritmo expresando con sus manitas algunas emociones siguiendo los movimientos guiados por la profesional.

Continuando se ejecutará el juego heurístico en donde las niñas y niños se ubicarán en el tapete, fichas de arma-todo, con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños ingresaron al aula tranquilos, motivados e independientes guardaron su chaqueta. fortaleciendo la autonomía. luego pasaron a explorar el cesto de los tesoros, allí encontraron botellas y bolsas sensoriales con las que interactuaron libremente descubriendo la posibilidad de juego que le brinda éstos elementos, Marchando Luis y Samuel descubrieron el perform music con el cual interactuaron por un largo tiempo en la mañana. gozando de su música, luces. y demás funciones, posteriormente pasaron a la actividad central la cual consistió en explorar 2 cestos con diferentes objetos con el fin de encontrar las imágenes ocultas. dentro de ellos, para Isabella, Samuel y Alessandro fue bastante fácil y rápido encontrar las imágenes, las fueron pegando en el cartel, esto les motivó mucho y les causo alegría, sonriendo y disfrutando de la experiencia. en cuanto al tema central es un poco complejo que las niñas y niños comprendan la lengua de señas debido a su edad. para siguieron e imitaron los movimientos. guiados por la profesional.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En la experiencia del día de hoy los niños y niñas participaron en la exploración de los cestos de tesoros disfrutando de la experiencia tal que se ha evidenciado en días anteriores que son bastante curiosos y creativos, como profesional me. sentí un poco falta de estrategias. para lograr que los niños y niñas comprendan el tema ya que me parece que es un poco complicado por su corta edad.

ELABORADO POR: Andrea Rios. FECHA: 13/07/2021

FECHA: MIERCOLES 18 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: propiciar espacios donde las niñas y niños desarrollen habilidades de observación y exploración, promoviendo la comprensión de la importancia de la agricultura, estimulando la curiosidad y el aprendizaje a través de la experiencia práctica.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, la literatura.	
ESTRATEGIA: pre rincones	**EJE:** Vivir espacios de participación genuina Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: rompecabezas, cuentos, tierra, semillas, agua, vasos plásticos, hojas de árbol y papel, bebes de plástico.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde se les invitara a ser partícipes de la exploración de cestos de tesoros, en los cuales encontraran tablas de rompecabezas y también encontraran el **Cute Lion** en donde comenzaran a explorar, observando y jugando con los elementos a su disposición, realizando distintas acciones, estando en constante movimiento de manera libre utilizando su imaginación y destreza.

Continuando se desarrollará la experiencia preparada para el día de hoy empleando los pre rincones iniciaremos con el pre rincón literario, allí la profesional invita a las niñas y los niños a sentarse en almohadas sobre el piso alrededor de muestro nicho literario, allí podrán interactuar con los cuentos, observándolos y realizando la lectura por medio de sus imágenes posteriormente la profesional hará compañía en este momento y empezara a narrar la historia de " el granjero Juan" el cual nos habla sobre las funciones de la granja enfocándose en su agricultura, el segundo será el pre rincón simbólico, para esto la profesional dispone de las mesas se pondrá un plástico y sobre este encontraran vasos plásticos, también una bolsa con tierra negra de cultivo y en un recipiente pequeño habrá semillas de cilantro, la profesional hará acompañamiento en este momento motivando a las niñas y niños a sembrar las semillas y rosearles agua, esto con el fin de que las niñas y niños conozcan la importancia de los agricultores en el mondo ya que por su hermosa labor podemos obtener alimentos sanos los cuales llegan a nuestra mesa para alimentarnos, a esta siembra se estará observando cada día hasta que logre germinar y luego la podrán llevar a sus casa y continuar cuidándolas allá, en tercer pre rincón será artístico; se dispone de un plástico sobre el piso con varias hojas blancas pegadas y pintura de diferentes colores y hojas de árbol de diferentes tamaños, se motiva a las niñas y niños a ponerles pintura con sus manitos y luego las plasmaran en las hojas de papel creando una hermosa habrá de arte la cual será publicada en nuestro pre rincón artístico.

Continuando con el juego heurístico en la cual la profesional de la primera infancia les proporcionara bebes de plástico con las cuales las niñas y niños interactuaran de forma libre, luego al solicitar el guardar los elementos, se ubicarán dos cajas, donde en una se guarde las pelotas y en la otra las figuras en espuma, fomentando así la organización y selección de objetos.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana de hoy la profesional recibe a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida, observa que las niñas y niños ingresan al aula tranquilos, motivados y con buena disposición, les invita a explorar en los cestos de tesoros, allí encontraron rompecabezas de dos piezas con los cuales interactuaron libremente intentando armar la figura, resaltando la participación de Alessandro, Isabella y María José quienes lograron hacerlo muy rápido e intentaron ayudar a los demás fortaleciendo su compañerismo. posteriormente pasaron a explorar en los pre-rincones, al llegar al aula se sorprendieron y fueron muy curiosos. observando los espacios explorando cual llamaba más su atención, Alessandro, Isabella y Brandhon iniciaron con el pre-rincon simbolico experimentando con la tierra y los vasos, tratando de hacer castillitos de tierra, Kelly, María José y Damian iniciaron por el pre artistico explorando la pintura y las hojas de arbol, en éste espacio la profesional les explicó Cómo hacer el sello y ellos continuaron Segun su capacidad y Creatividad finalmente llegaron todos al pre simbólico y con la ayuda de la profesional plantaron las Semillas de Cilantro mientras la profesional narraba "la historia de fito. el granjero y sus cultivos" todos disfrutaron esta actividad. En la experiencia del día de hoy se observó el disfrute de las niñas y niños al explorar los Cada espacio, resaltando la participación de todos. ya que exploraron según su gusto e interés Conociendo sobre la agricultura y naturaleza. Como profesional disfruto bastante observar que las niñas y niños se gocen las actividades. logrando el propósito de cada experiencia.

ELABORADO POR: Andrea Rios. FECHA: 16/09/2024.

FECHA: JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE DEL 2024
PROPÓSITO: Propiciar actividades pedagógicas con el fin de desarrollar la coordinación mano ojo y su habilidad motora fina al buscar y seleccionar objetos dentro de la gelatina percibiendo nuevas texturas, empleando la estrategia cesto de tesoros.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte.
ESTRATEGIA: cesto de tesoros — **EJE:** promover espacios de participación genuina. Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: laberintos, botellas plásticas, papel periódico, plástico, gelatina.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Comenzado el día las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán con dos cestos de tesoros, donde habrá laberintos con los cuales se les motivara a interactuar, de forma libre y espontánea, realizando entre ellos juegos de roles o varias acciones de manera creativa utilizando su imaginación. Continuando con la jornada nos dirigimos al aula, allí la profesional dispone de un plástico grande sobre el piso y sobre este pondrá 2 cestos de tesoros con elementos de cocina y varias bolsitas de gelatina con gusanitos comestibles dentro de ellas, la profesional ayuda a las niñas y niños a quitarse los zapatos y algunas prendas quedando en body luego los invita a sentarse sobre el plástico y explorar los cestos con la intención de que encuentren las gelatinas y logren romper las bolsas e interactuar con ellas percibiendo su temperatura, su textura y también su sabor ya que esta es comestible, las niñas y niños tendrán un espacio de exploración e interacción estimulando el sentido del tacto y la motricidad fina, finalmente tendremos una sección de fotos con el fin de revelar la imágenes y publicarlas en nuestro pre rincón artístico. Prosiguiendo, se ejecutará el juego heurístico en donde las niñas y niños se ubicarán en el tapete, botellas plásticas, tiras de periódico, con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Las niñas y niños ingresaron al aula. tranquilos, y con buena disposición, guardaron sus pertenencias y pasaron a explorar el cesto de tesoros, allí interactuaron con los laberintos. y las torres de aros. logrando encajar intentando seguir la secuencia de tamaños, Samuel, Luis y Mario josé. pasaron la mañana interactuando y disfrutando de los elementos mientras llegaban los demás compañeritos. posteriormente la profesional preparó el aula para. las niñas y niños, inicialmente les indicó que quitaran sus zapatos y algunas prendas externas, aquí intentaron quitarse sus prendas fortaleciendo su fuerza, motricidad y autonomía finalmente la profesional les ayudó y les indico que pasaran al plástico. allí se les. proporcionó el cesto de tesoros, inicialmente Samuel tomó la iniciativa explorando los elementos. de cocina, esto les. Captó su atención y concentración experimentando libremente luego Alessandro descubrió las gelatinas. y empezó a. explorarla hasta que logro romperla y probarla al descubrir el dulce motivó a los demás a hacer lo mismo, y finalmente todos disfrutaron de su textura, sabor y temperatura.

En la experiencia del día de hoy se observó que las niñas y niños. participaron de las actividades, disfrutando y experimentando nuevas sensaciones, Como profesional me sentí bastante contenta. y satisfecha. al observar que la estrategia propuesta fue de interés para las niños y niños.

ELABORADO POR: Andrea Ríos FECHA: 19/04/2024.

FECHA: LUNES 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: Desarrollar actividades pedagógicas con el fin de fortalecer la coordinación mano-ojo, desarrollar su fineza motriz mejorando la destreza manual, así mismo dar conocer sobre la bicicleta como medio de transporte.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, juego.	
ESTRATEGIA: pre rincones.	**EJE:** Vivir espacios de participación genuina Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: gme table board, bebes de plástico, plastilina, palitos de paleta, pael kraf, crepe, pegante, piedra de color, laberintos, figuras en espuma.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán 1 cesto de tesoros, donde habrá implementos de cocina y también estará a su disposición el **game table board** lo cual se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, generando a través del descubrimiento y la interacción una funcionalidad.

Continuando con la jornada la profesional prepara tres espacios de exploración para las niñas y los niños de la siguientes manera, el primero será motriz, allí encontraran sobre las mesas barras de plastilina de diferentes colores y palitos de paleta la profesional motiva a las niñas y niños a interactuar con estos elementos según su imaginación y creatividad fortaleciendo la fuerza en sus manos, dedos y la coordinación mano-ojo, el segundo espacio será artístico, allí encontraran sobre las mesas un pliego de papel kraf el cual tendrá plasmada la imagen de una bicicleta, habrá diferentes materiales como papel crepe, piedritas de colores y pegante, la profesional motiva a las niñas y niños a decorar esta imagen según su imaginación y creatividad utilizando y explorando diferentes texturas, el tercer espacio será de juego, allí encontraran sobre el piso las almohadas en forma de circulo habrá botellas plásticas, palitos de paleta, laberintos y figuras en espuma con las que podrán interactuar y jugar según su imaginación.

Continuando la profesional proporciona a las niñas y niños bebes de plástico, con las cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana de hoy los niñas y niños ingresaron a aula con buena disposición, guardaron sus pertenencias y pasaron a explorar los cestos de tesoros disfrutando de la experimentacion con los diferentes elementos encontrados, posteriormente pasaron a el aula a participar de la experiencia preparada para ellos, la profesional dispuso de un papel Kraft en el cual encontraron plasmada la imagen de una bicicleta la cual decoraron con diferentes materiales, poniendo en practica su creatividad e imaginación, en esta experiencia Se observo la participacion de todas las niñas y niños resaltando a Samuel e Isabella ya que se lideraron a sus demás Compañeros motivandolos a rasgar el papel, realizar bolitas de papel y pegarlas, obteniendo un hermoso resultado final mientras la profesional les narró la importancia del uso de la bicicleta.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En la experiencia del día de hoy Se observó que las niñas y niños fueron bastante Creativos e imaginativos, que les encantan las experiencias artisticas Como profesional me siento muy contenta al ver el disfrute y participación de los niñas y niños

ELABORADO POR: Andrea Rios FECHA: 23/09/2024

Scanned with CamScanner

FECHA: MARTES 24 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: propiciar espacios donde las niñas y niños desarrollen su sentidos en especial el gusto exploren consistencias y a su vez las relacionen con los sabores así mismo puedan expresar sus preferencias y emociones relacionadas al sabor, por medio de los pre rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte.	
ESTRATEGIA: pre rincones	**EJE:** promover espacios de participación genuina Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética.
RECURSOS: perfor music, tubos, botellas sensoriales, limón, naranja, pepino, manzana, fresa, café, azúcar, crema corporal	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzado el día las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán con dos cestos de tesoros, donde habrá tubos de colores y el **perform music** con los cuales se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, realizando entre ellos juegos de roles o varias acciones de manera creativa utilizando su imaginación.

Prosiguiendo con la jornada la profesional organizara tres pre rincones de la siguiente manera: el primero será el pre rincón de los sabores, allí la profesional dispone de 2 mesas plásticas y sobre ellas una variedad de frutas en rodajitas pequeñas, cada sabor estará en un recipiente pequeños, luego la profesional invita a las niñas y los niños a pasar y explorar el pre rincón teniendo la libertad de elegir la fruta que quieran con la intención de que se motiven a probarla y así percibir el sabor mientras lo van identificando, cabe resaltar que la profesional estará haciendo observación en todo momento con el fin de evitar accidentes, el segundo pre rincón será estético, allí la profesional dispone de un plástico sobre el piso y sobre este las almohadas e forma de círculo, en la mitad encontraran un recipiente con un poco de azúcar y crema corporal, además estará ambientado con música de relajación a bajo volumen, la profesional invita a las niñas y niños a que exploren en este espacio de forma libre con la intención de que hagan masajes en sus manitas percibiendo lo áspero del azúcar y el delicioso aroma del café, el tercer pre rincón será literario, para esto la profesional dispone de almohadas sobre el piso y una variedad de cuentos infantiles, además habrá pliegos de papel periódico y crayolas de colores, las niñas y niños tendrán la libertad de elegir el cuento que desee, hacer lectura de imágenes y también podrán hacer garabatos en los pliegos de papel con fin de que expresen su creatividad e imaginación.

Continuando se ejecutará el juego heurístico en donde las niñas y niños se ubicarán en el tapete, allí encontraran botellas sensoriales, con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños ingresaron al aula con buena disposición, tranquilos. y motivados. por explorar y descubrir nuevas. experiencias en su jardín, guardaron sus pertenencias y pasaron a explorar el cesto de tesoros. al llegar allí encontraron tubos de colores con los que interactuaron, Samuel y Alessandro disfrutan bastante crear diferentes formas y figuras y así mismo motivan a sus compañeritos, por otra parte María José y Keily exploraron con el perform music disfrutaron de sus luces y sonidos, posteriormente pasamos a explorar los rincones. preparados anteriormente, en éste espacio tuvieron la oportunidad de elegir el que mas llamó su atención, Brandon, Samuel, Keily y Alessandro exploraron en el literario eligiendo cuentos, observando y disfrutando de los personajes, colores. y diferentes texturas, Samuel tomó la iniciativa que motivó a los demás a crear en el pliego de papel Kraf, en el pre circon de sabores. exploró María José, Luis y Damian, allí cada uno probó lo que mas les gustó en el caso de María José fue el tomate, Luis la naranja y Damian el limón cada uno disfrutó del alimento elegido. expresando gustos segun el

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Sabor y en el pre circon corporal disfrutó Isabella. interactuando con los productos encontrados, masajeó sus manos, sus mejillas. disfrutando de la sensación.

En la experiencia del día de hoy se observo la participación de todas las niñas y niños en general. Como profesional me sentí muy cómoda y feliz al observar el disfrute de las niñas y niños al experimentar nuevas sensaciones, encontrados en cada espacio y bastante autónomos al elegir según su interés.

ELABORADO POR: Andrea Ríos. FECHA: 24/09/2024

FECHA: MIERCOLES 25 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: proponer actividades pedagógicas con el fin de fomentar la comprensión y respeto hacia la diversidad promoviendo la inclusión de niñas y niños sordos o con discapacidad auditiva, así mismo fortalecer el desarrollo de habilidades motoras por medio de estrategias pedagógicas.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio.	
ESTRATEGIA: juego heurístico	**EJE:** Vivir espacios de participación genuina Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
RECURSOS: cute lion, fichas de arma-todo naranja, tambores, maracas, liras, palos de agua, laberintos música.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
En este día las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde se les invitara a ser partícipes de la exploración de cestos de tesoros, en los cuales encontraran laberintos y también encontraran el **Cute Lion** en donde comenzaran a explorar, observando y jugando con los elementos a su disposición, realizando distintas acciones, estando en constante movimiento de manera libre utilizando su imaginación y destreza. Continuando se desarrollará el juego heurístico, para esto la profesional dispones de una serie de elementos los cuales los ubicara por diferentes espacios dentro del aula, utilizando instrumentos musicales como tambores, maracas, liras y palos de agua, también cubos sensoriales y algunos laberintos, en otro espacio proyectara canciones infantiles representadas en lengua de señas, la profesional motiva a las niñas y niños a interactuar con cada objeto de forma libre, los invitara a escuchar las canciones infantiles mientras bailaran siguiendo el ritmo de la música, sobre el piso pondrá las almohadas en forma de circulo e invitara a las niñas y niños a sentarse sobre ellas, la profesional pondrá la canción de "mi carita" a bajo volumen mientras ella la interpreta por medio de lengua de señas motivando a las niñas y niños a imitar los movimientos de la profesional, este ejercicio lo repetirán varis veces con la música de fondo y finalmente se hará únicamente utilizando la lengua de señas, esto se hará con el fin de incentivar a las niñas y niños a la inclusión de personas sordas, a su vez dar a conocer diferentes tipos de lenguaje, finalizaran bailando y cantando siguiendo el ritmo de la música. Continuando con el juego heurístico en la cual la profesional de la primera infancia les proporcionara fichas de arma todo con las cuales las niñas y niños interactuaran de forma libre, luego al solicitar el guardar los elementos, se ubicarán dos cajas, donde en una se guarde las pelotas y en la otra las figuras en espuma, fomentando así la organización y selección de objetos.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En la mañana de hoy las niñas y niños ingresaron al aula con buena disposición, tranquilos y motivados por un nuevo día en el jardín, pasaron a guardar sus pertenencias. y se motivaron por explorar los cestos de tesoros, allí encontraron Elementos - Con los Cuales interactuaron libremente descubriendo un poco más del mundo que los rodea, para María jose y Kelly fue de mayor interés el cesto Inicio lo exploraron botando de encajar sus pelotitas, disfrutando de sus sonidos y colores. posteriormente la profesional los invitó a participar del juego heurístico, allí se les proporcionó varios instrumentos musicales. Con los Cuales interactuaron, manipularon y exploraron diferente sonido y texturas, la profesional los invitó a participar del mariaoke que tenia preparado e inició interpretando las canciones. mientras los niños imitaron sus movimientos, pero se observó poco interés por la participación, se distrageron muy rápido y eligieron seguir con la exploración libre ya que les encanta disfrutar el ritmo de la música. disfrutando mientras compartieron. sus gustos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En la experiencia del día de hoy se observó que las niñas y niños les encanta explorar su entorno y disfrutar con los objetos encontrados, en cuanto al mariaoke se observó desinterés y desmotivación al participar, Considero que. son temas algo complejos para abordar con niñas y niños. de tan poca edad.

ELABORADO POR: Anthea Ríos. FECHA: 25/09/2024

Scanned with CamScanner

FECHA: JUEVES 26 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: Desarrollar actividades pedagógicas con fin de fomentar en las niñas y los niños la creatividad, mejorar su fineza motriz y la habilidad para trabajar con objetos pequeños fomentando su imaginación, por medio de la estrategia cesto de tesoros.	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte.	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros	**EJE:** Vivir espacios de participación genuina Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos..
RECURSOS: torres de aros, fochas de arma todo, plástico, pasta, tintas de colores.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Comenzado el día las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán con dos cestos de tesoros, donde habrá fichas de arma todo y **torres de aros** con los cuales se les motivara a interactuar, de forma libre y espontánea, realizando entre ellos juegos de roles o varias acciones de manera creativa utilizando su imaginación. Continuando con la jornada la profesional invita a las niñas y los niños a quitarse los zapatos y algunas prendas externas hasta quedar en body, les indica sentarse sobre la silla mientras la profesional prepara los materiales para la experiencia, para esto dispone de un plástico grande el cual pondrá sobre el piso, sobre el plástico depositara una gran cantidad de pasta cocinada y también un cesto con utensilios de cocina y bolsitas de pintura comestible, la profesional invita a las niñas y niños a sentarse sobre el plástico y los motiva a interactuar de forma libre explorando el cesto de tesoros con el fin de que encuentren las bolsitas de pinturas las cuales podrán explotar y así ponerle color a la pasta, experimentando y percibiendo nuevas texturas, de esta manera las niñas y niños estarán fortaleciendo su coordinación mano-ojo, desarrollando habilidades musculares de las manos y sus deditos mejorando la concentración y atención mientras expresan distintas emociones, finalmente la profesional los invita a posar para tomar algunas fotos las cuales publicaremos en nuestra pared artística. Prosiguiendo, se ejecutará el juego heurístico en donde las niñas y niños se ubicarán en el tapete, botellas sensoriales con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y niños ingresaron al aula con buena disposición, tranquilos e independientes, pasaron a guardar sus pertenencias y luego encontraron el cesto de tesoros y empezaron a explorar libremente, les encantó crear diferentes formas y figuras con las fichas de armatodo, Samuel y Luis se interesaron por las torres de aros logrando la secuenciar al momento de encajar, luego pasamos a la experiencia principal, allí la profesional les indicó quitarse las prendas para Samuel, Alessandro y María jose fue bastante sencillo ya que son niños bastante independientes. luego pasaron a sentarse sobre el plástico, al ver la pasta les causó cierta de asombro. pero fueron explorando poco a poco hasta entrar en confianza, Isabella, María jose, Samuel y Alessandro fueron e interactuaro con bastante confianza, mientras los demás se mantuvieron a excepción de Luis quien no se interesó por tocar la pasta ya que se impresionó por su textura viscosa y a demostrado que le causa desagrado éste tipo de texturas, por ende eligió interactuar con las fichas de armatodo y observar a sus compañeritos

REFLEXION PEDAGOGICA:

En la experiencia del día de hoy se observó que las niños y niños son bastante curiosos, les gusta experimentar nuevas texturas. mientras comparten juegos, ideas, también fortalecen su seguridad, confianza y autonomía, como profesional continúo buscando estrategias para motivar a Luis a experimentar sensaciones y fortalecer habilidades.

ELABORADO POR: Andrea Rios. FECHA: 26/09/2024

Scanned with CamScanner

FECHA: VIERNES 27 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: Propiciar actividades pedagógicas con el fin de fortalecer en las niñas y niños la coordinación y equilibrio, fomentando su creatividad e imaginación mientras aprenden a trabajar con diferentes materiales y texturas, por medio de cesto de tesoros.	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte.	
ESTRATEGIA: cesto de tesoros	**EJE:** promover espacios de participación genuina Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
RECURSOS: botellas plásticas, palitos de paleta, cubos sensoriales, cartulina, pincel, pintura de diferentes colores.	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Comenzado el día las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán con dos cestos de tesoros, botellas plásticas y palitos de paleta con los cuales se les motivara a interactuar, de forma libre y espontánea, realizando entre ellos juegos de roles o varias acciones de manera creativa utilizando su imaginación. Continuando la profesional invita a las niñas y niños al aula, les indica quitarse los zapatos y las medias, allí encontraran tiras gruesas de cartulina sobre el piso y varios cestos de tesoros el cual contiene varios recipientes con pintura de colores y pinceles, las niñas y niños deberán explorar y encontrar estos elementos e interactuar libremente con ellos seguido a esto la profesional les motiva a pintar sus piecitos y caminar por la cartulina en diferentes direcciones creando obras de arte auténticas con el fin de que perciban nuevas texturas y colores, la profesional les ambientara el aula con música infantil a bajo volumen con el fin de motivarlos a crear y bailar siguiendo los diferentes ritmos de la música, finalmente estas cartulinas serán marcadas y pegadas en nuestra pared de arte. Prosiguiendo, se ejecutará el juego heurístico en donde las niñas y niños se ubicarán en el tapete, cubos sensoriales, con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.	

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños ingresaron al aula muy tranquilos y motivados por compartir, explorar y experimentar nuevas experiencias, al ingresar guardaron sus pertenencias mostrandose niñas y niños autónomos luego pasaron a explorar el cesto de tesoros, allí encontraron botellas y palitos de paleta los cuales insertaron, ésta experiencia les gusta bastante ya que capta totalmente su atención mientras experimentan y fortalecen su coordinación mano-ojo, motricidad fina, su seguridad y creatividad. posteriormente pasaron a quitarse los zapatos y medias, resaltando la autonomía de Samuel, Alessandro, Isabella y María josé quienes. lo hicieron con gran facilidad. para los demás la profesional les apoyó el proceso, descubrieron los elementos dentro de los cestos. empezaron a plasmar sus huellitas. mientras. expresaban. una gran sonrisa, ésto los motivo a repetir el proceso hasta que crearon su propia obra de arte con sus pies. Al terminar cada niña y niño admiró su trabajo pasaron muy contentos a exponerlo en la pared artística.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En la experiencia del día de hoy se observó la participación de las niñas y los niños. mostrandose contentos e interesados, bastante curioso a explorar los pinturas. Como profesional me sentí muy contenta al ver a las niñas y niños disfrutar de cada experiencia preparada el día de hoy además de ver sus avances en cuanto a su independencia. y autonomía.

ELABORADO POR: Andrea Ríos FECHA: 27/02/2024

Scanned with CamScanner

FECHA: LUNES 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2024	
PROPÓSITO: Desarrollar actividades ludo pedagógicas con el fin de fomentar la amistad y el compañerismo, desarrollar la empatía y la comprensión hacia los demás por medio de los pre rincones.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte y el juego.	
ESTRATEGIA: pre-rincones	**EJE:** vivir espacios de participación genuina Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
RECURSOS: elementos no convencionales, game table board, papel iris, lentejuelas, pegante, peineta, cauchos, hilos, palitos de paleta, recipientes plásticos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Las niñas y niños ingresaran al aula donde serán recibidos por la profesional invitándolos a ser partícipes de la exploración, allí se encontrarán 2 cestos de tesoros, donde habrá elementos no convencionales y también estará a su disposición el **game table board** lo cual se les motivara a interactuar con estos elementos, de forma libre y espontánea, generando a través del descubrimiento y la interacción una funcionalidad.

Posteriormente se ejecutará los pre rincones, para esto la profesional adecua tres espacios dentro del aula de la siguiente manera, primero estará el pre rincón artístico, allí la profesional dispone de una mesa plástica y sobre esta pondrá papel iris de color rojo, hilos, lentejuelas y pegante, en este espacio las niñas y niños tendrán la posibilidad de crear una tarjeta representativa al día del amor y la amistad esta la realizaran según su creatividad e imaginación, la profesional hará acompañamiento en este espacio por si en algún momento las niñas y niños requieren de su colaboración, el segundo pre rincón será de belleza para lo cual la profesional dispone de una mesa con diversos implementos de belleza los cuales brindaran la posibilidad a las niñas y niños de realizar juego simbólico teniendo la libertad de peinarse entre ellos mismo según su imaginación y creatividad, en este espacio la profesional hará acompañamiento y finalmente les plasmara un corazón en la mejilla de cada niña y niño como símbolo de una linda amistad, como tercer lugar la profesional ambientara el espacio con rondas infantiles a bajo volumen y sobre el piso pondrá diferentes mascaras de animalitos las cuales las niñas y niños podrán elegir según su gusto e interactuaran con ellas bailando y cantando al ritmo de la música, compartiendo diferentes emociones con el fin de fomentar la amistad y la empatía entre pares.

Para este momento, se ejecutará el juego heurístico en donde las niñas y niños se ubicarán en el tapete, con palitos de paleta y recipientes plásticos, con los cuales interactuarán de forma libre, explorando su imaginación y creatividad, luego al momento de guardar, se ubicarán dos bolsas diferentes, dando la indicación de guardar los elementos en la bolsa correspondiente seleccionando y organizando. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al Jardín finalizando así la jornada.

Scanned with CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo.

En la mañana de hoy las niñas y los niños ingresaron al aula con buena disposición, tranquilos y motivados por un dia mas de exploración y nuevas experiencias, guardaron sus pertenencias y pasaron a explorar el cesto de tesoros. interactuando con los elementos encontrados allí, Isabella y Samuel fueron muy autónomos y empaticos con sus compañeros invitando los a participar de la exploración dirigido por ellos, posteriormente se mostraron bastante motivados e interesados por participar de los pie rincones. fortaleciendo su autonomia e independencia, María jose, Damian y Keily disfrutaron en el pie-rincon de belleza, allí tomaron los elementos y se pelinaron unos con otros disfrutando de su imaginación, por otra parte Luis, Isabella y Brandhon fueron muy curiosos al interactuar con los elementos artisticos, Crearon su propio detallado. siendo muy Creativos, la profesional estuvó muy atenta a las necesidades de las niñas y los niños, por ultimo se juntaron en el pie rincon musical, allí bailaron cantaron, saltaron y Compartieron unas ricas onces, este espacio fue de agrado para cada una de las niñas y los niños.

REFLEXION PEDAGOGICA.

En la experiencia del dia de hoy se observó el disfrute de las niñas y los niños en cada espacio, se logro el proposito de la jornada haciendo feliz a las niñas y niños Como profesional me siento muy feliz y agradecida.

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner